

Принят на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1
от «20» августа 2021 года
Учет мнения родителей (законных
представителей)
Протокол №1 общешкольного
родительского собрания
от 20 августа 2021 года

Утвержден и введен в
действие приказом № 132
от «23» августа 2021 года
Директор МБОУ «Никольская СОШ»



В.Г. Толокнова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Полное наименование документа	Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2020 учебный год
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении ФГОС СОО» - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; -Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15); - Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года - «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. № ИК-1494/19. - «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 №03-413; - «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011г. № 7004/11. - « О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12

	<p>- Письмо МО и Н РТ № ТС -194/08 от 20.06.2017 «Об изучении учебного предмета «Астрономия».</p> <p>- Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17 г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»);</p> <p>- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программах».</p> <p>-Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо МОиНРФ от 18.08.2017 №09-1672.</p> <p>-Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>-Письмо МОиНРФ от 09.10.2018 № 07-716 «О направлении программ» («Ранняя профилактика зависимостей на основе учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного», «Формирование ЗОЖ у обучающихся с ОВЗ на основе учебно-методического комплекта «Разговор о правильном питании»;</p> <p>-Устав и образовательные программы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО</p> <p>10-11 класс Основная образовательная программа ФГОС СОО</p>
Ожидаемые Конечные результаты, Важнейшие целевые показатели реализации Учебного плана ОУ	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>*программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректировок в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Толокнова В.Г.- директор школы, Гогова Т.А. - зам. директора по УР; Творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы №1 от 20 августа 2021 года</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Никольская СОШ» Лайшевского муниципального
района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

В учебном плане МБОУ «Никольская СОШ» показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.).

I.Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1

час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной (татарский) язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке.

Части, формируемая участниками образовательных процесса в начальной школе используется на увеличение часов математики на 1 час в 2, 3 классах для рассмотрения наиболее сложных тем программы, для более глубокой отработки умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам
Начальное общее образование

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ГО/КД (ГЗ)/	ГО/КД (ГЗ)/	ГО/КД (ГЗ)
Литературное чтение		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Английский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир		ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П
Музыка	Заключение классного руководителя об освоении части основной образовательной программы НОО	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Изобразительное искусство		ГО/П	ГО/П	ГО/П
Технология		ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура		ГО/З	ГО/З	ГО/З

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

З – зачет

Т – тестирование

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

Р – реферат

П – проект.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

**Формы промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме
семейного образования**

Предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	ИКР	ГО/КД (Г3)/	ГО/КД (Г3)/	ГО/КД (Г3)
Литературное чтение	ИКР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Английский язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ИКР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ИКР	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П
Музыка	КО	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Изобразительное искусство	КО	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Технология	КО	ГО/П	ГО/П	ГО/П
Физическая культура	КО	ГО/З	ГО/З	ГО/З

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по математике, русскому языку, английскому языку, родному языку;
- тестирование по литературному чтению, окружающему миру, литературному чтению на родном языке;
- проектная работа по технологии, ИЗО и музыке;
- сдача нормативов по физкультуре;
- в 1 классе качественная оценка уровня знаний обучающихся (безотметочная), итоговая комплексная работа (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Учебный план для 1-4 классов
 МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
 на 2021-2022 учебный год (вариант №3)

Предметные области	Учебные предметы <i>Обязательная часть</i>	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Шестидневная учебная неделя. Во всех классах:

- реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана ООО:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю.

В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий) 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Технология ведения дома» с делением на подгруппы: мальчики, девочки в 5-8 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в V и VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с VII по IX класс по 2 часа.

Учебный предмет «Физическая культура» в V – IX преподается в объеме 3 часов в неделю, (в V, IX классах - 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса). Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН2.4.2.282110);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательно-активных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях и др.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального класса, осуществляется в обязательной части учебного плана, на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие элективные курсы и предметы: в 5 классе – 1 ч на математику, 1 ч. – на физическую культуру, в 6 классе – 1 ч на обществознание, в 7 классе – 1 ч на русский язык, 1 ч – на биологию, в 8 классе - 1 ч русский язык, 1 ч - на математику (алгебра), в 9 классе – 1 ч на физическую культуру, 1 ч элективные курсы по математике (приложение №1).

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формами Промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов являются:

Основное общее образование

Предмет	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО/ КД (Г3)				
Литература	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	КР/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Английский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	КР/КР	ГО/КР
Немецкий язык	-	-	-	-	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ	-	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
География	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия	-	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/КР
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	
Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	-	-
Технология	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П	ГО/П
ОБЖ	-	-	-	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З	ГО/З

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по математике (алгебра и геометрия), русскому языку, родному языку, физике, химии, английскому языку;
- тестирование по истории, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе и родной литературе, ОБЖ;
- проектные работы по ИЗО и музыке, искусству, технологии;
- сдача нормативов по физкультуре.

Учебный план для 5-9 классов
 МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
 на 2021-2022 учебный год (вариант №4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельнос- ти.	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	2	13
Итого:		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	2	9
	Математика		1		1 (алгебра)		2
	Биология			1			1
	Русский язык			1	1		2
	Физическая культура	1				1	2
	Обществознан- ие	1					1
Элективные курсы:							
«Функции и графики» - математика						1	1
Максимально допустимая нагрузка		32	33	35	36	36	172

III. Среднее общее образование

. Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Среднее общее образование реализуется по модели двухлетней средней школы Количество классов – 2 комплекта общеобразовательных классов (10 класс – 1 комплект, 11 класс – 1 комплект).

В 10,11 классах реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Никольская СОШ», составленная на основе ФГОС СОО универсальный профиль.

В 10 классе курсы и предметы по выбору: 2 ч – химия, элективный курсы: 1 ч – индивидуальный проект, 1 ч – обществознание, 1 ч – биология, 1 ч – русский язык, 4 ч – математика. В 11 классе курсы и предметы во выбору: 1 ч – химия, 1 ч - физика, элективный курсы: 1 ч – индивидуальный проект, 1 ч – математика (Приложение №2). Функции элективных курсов: надстройка профильного курса; развитие содержания одного из базовых курсов, удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Содержание и формы организаций учебных занятий на этих курсах отличны от традиционных, практикуется безотметочная оценка знаний.

Родной язык и родная литература изучается в рамках 2 – ух часов на добровольной основе с согласия учащихся. В рамках этих предметов на основании заявлений в 10 классе изучается родной (русский) язык и родная (русская) литература, в 11 классе изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формами Промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов являются:

Среднее общее образование

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	ГО/КТ	ГО/КТ
Литература	ГО/КР	ГО/КТ
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР
Информатика и ИКТ	ГО/Т	ГО/Т
История	ГО/Т	ГО/Т
Обществознание (включая экономику и право)	ГО/Т	ГО/Т
Физика	ГО/КР	ГО/КР
Химия	ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/Т
Физическая культура	ГО/З	ГО/З
ОБЖ	ГО/Т	ГО/Т
Астрономия	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	ГО/КР	ГО/КР
Родная литература	ГО/П	ГО/П

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

- контрольная работа по физике, химии, английскому языку, родному языку;
- тесты по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, информатике, литературе, родной литературе, ОБЖ;
- проект по технологии, сдача нормативов по физкультуре.

**Учебный план 10-11 класса
универсального профиля (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число учебных недельных часов в 2021-2022 уч.году	Число учебных недельных часов в 2022-2023 уч.году	Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	2	2	4
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			26	25	51
	Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору					
Дополнительные учебные предметы	Научные основы химии		2	2	4
	Родная литература	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		1	1	2
	Разноспектрный анализ текста		1	1	2
	Решение финансовых задач		1	1	2
	Избранные вопросы математики		1	2	3
	За страницами учебника «Алгебра и начало анализа		2	2	4
	Избранные вопросы биологии		1	1	2
	Итого		11	12	23
Максимальная учебная нагрузка при 6 дневной недели			37	37	74

Учебный план 11 класса
универсального профиля (ФГОС СОО)

вариант 4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число учебных недельных часов в 2020-2021 уч.году	Число учебных недельных часов в 2021-2022 уч.году	Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Решение задач по физике		1	1	2
	Химия и экология		1	1	2
	Избранные вопросы математики		-	1	1
	За страницами учебника «Математика»		-	1	1
ИТОГО			37	37	74

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1-9 классы),
предметы и курсы по выбору (10,11 классы)*

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1		2	1	2	2	2	11	5
Русский язык							1	1		1*	
Родная литература (рус.)										1	
Математика		1	1			1		1	1*	4*	2*
Обществознание					1					1*	
Химия										2	1*
Физика											1*
Биология							1			1*	
Индивидуальный проект										1	1
Физическая культура					1				1		

*- *элективные курсы*

Приложение № 1

Курсы по выбору 9 класс

Автор	Название курса по выбору	Рассмотрено	Кол-во часов
Козина М.Е.	Функции и графики	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч

Приложение № 2

Курсы по выбору 10 класс

Автор	Название элективного курса	Рассмотрено	Кол-во часов
Косова С.И.	Индивидуальный проект	ШМО предметов гуманитарного цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	35 ч
Никольский С.М.	Решение финансовых задач	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 24.08.21.	35 ч
Никольский С.М.	Избранные вопросы математики	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	35 ч
Т.П.Хлопова	Избранные вопросы биологии	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	35 ч
Макарова С.С.	Разноспектрный анализ текста»	ШМО предметов естественно гуманитарного цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	35 ч
Циберт М.И.	Финансовая грамотность	ШМО предметов гуманитарного цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	35 ч
Колмогоров А.Н.	За страницами учебника «Алгебры и начала анализа»	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	70 ч

Элективные курсы 11 класс

Автор	Название элективного курса	Рассмотрено	Кол-во часов
Косова С.И.	Индивидуальный проект	ШМО предметов гуманитарного цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч
Никольский С.М.	Избранные вопросы математики	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч
Г.Я.Мякишев	Решение задач по физике	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч
Т.П.Хлопова	Химия и экология	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч
Колмогоров А.Н.	За страницами учебника «Математики»	ШМО предметов естественно-математического цикла МБОУ «Никольская СОШ», протокол № 1 от 19.08.21.	34 ч

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название программы	Классы				
		1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Кол-во часов в год/ неделю				
Общеинтеллектуальное	Математика вокруг нас		33/1			
	Геометрия в сказках	34/1				34/1
	Почитай-ка			34/1		
	Подготовка и участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах	34/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Социальное	Школа вежливых наук		33/1			
	Моя первая экология	34/1				34/1
	Актив класса	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
	Общественно-полезные практики	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			34/1		
	Быстрее, выше, сильнее...				34/1	
	Спортивные эстафеты, праздники	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
	Спортивные игры	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Духовно-нравственное	Школа добрых дел			34/1		
	Классные беседы на духовно-нравственные темы	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
Общекультурное	Мир в ладошке				34/1	
	Общешкольные праздники, конкурсы, КТД	33/1	33/1	34/1	34/1	34/1
	Участие в районных, республиканских праздниках, конференциях, проектах			34/1	34/1	34/1
	ИТОГО		до 330/ 10	до 340/ 10	до 340/ 10	до 340/ 10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ «Никольская СОШ».

МБОУ «Никольская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще- интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации ит.д.

Общепроектное направление. Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «День здоровья», легкоатлетический кросс «Никольское кольцо», «Зарядка», День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым-здорово». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности формирует потребность в творческой деятельности, развивает интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на: развитие творческих способностей, развитие интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (месячник правовой грамотности, апрель Экологический месяцник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месяцник милосердия, Декада пожилых людей)

- интеллектуально - познавательная деятельность (январь- фераль - месяцник знаний (интеллектуальный конкурс «Эрудит», январь - профориентационный месяцник)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (День здоровья, легкоатлетический кросс «Никольское кольцо» - май, июнь – месяцник заботы о детях)
- общественно – трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название	Классы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Кол-во часов в год/ неделю				
Обще-интеллектуальное	Занимательная химия					35/1
	Математика вокруг нас		35/1	35/1		
	Физика вокруг нас			35/1		
	Подготовка и участие в школьных, районных, республиканских предметных олимпиадах, участие в предметных декадах	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Социальное	35/1				
Спортивно-оздоровительное	Увлекательная биология					
	Английский для каждого				35/1	
	Школьное самоуправление	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Общественно-полезные практики	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Участие в благотворительных акциях школьного, районного, республиканского уровня				35/1	
Духовно-нравственное	Основы туризма					35/1
	Спортивные соревнования, праздники, подготовка и сдача норм ГТО	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Спортивные игры	35/1	35/1			
	Культура народов Татарстана	35/1				
	Татарстан – мой край родной...				35/1	
Общекультурное	Классные беседы на духовно-нравственные темы	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Страницы истории		35/1			
	Общешкольные праздники, конкурсы, КТД	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	Участие в районных, республиканских праздниках, конференциях, проектах	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
	ИТОГО	до 350/10	до 350/10	до 350/10	до 350/10	до 350/10

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ «Никольская СОШ».

МБОУ «Никольская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социальную значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе объединения «Волейбол» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Воспитание и социализации обучающихся». Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ «Художественное слово», «Татарский фольклор». Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- реализацию коммуникационных потребностей;
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (месячник правовой грамотности , апрель – экологическийический месяцник, май – месяцник памяти, февраль - гражданско-патриотический месяцник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месяцник милосердия, Декада пожилых людей)
- интеллектуально - познавательная деятельность (январь- февраль - месяцник знаний (защита итоговых проектов, январь профориентационный месяцник)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (День здоровья, легкоатлетический кросс «Никольское кольцо» - май, июнь – месяцник заботы о детях)
- общественно – трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС СОО и основной образовательной программы МБОУ «Никольская СОШ».

МБОУ «Никольская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность 10 - 11 классы

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название	Классы	
		10 класс	11 класс
Обще-интеллектуальное	Исследуем, доказываем, проектируем		35/1
	Экологический десант	35/1	
	Подготовка и участие в школьных, районных, республиканских предметных олимпиадах, участие в предметных декадах	35/1	35/1
Социальное	Школьное самоуправление	35/1	35/1
	Общественно-полезные практики	35/1	35/1
	Участие в благотворительных акциях школьного, районного, республиканского уровня	35/1	35/1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, праздники, подготовка и сдача норм ГТО	35/1	35/1
Духовно-нравственное	Классные беседы на духовно-нравственные темы	35/1	35/1
	Искусство слова	35/1	
Общекультурное	История родного края		35/1
	Общешкольные праздники, конкурсы, КТД	35/1	35/1
	Участие в районных, республиканских праздниках, конференциях, проектах	35/1	35/1
	ИТОГО	до 350/10	до 350/10

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.